

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.

руководителей

 /М.В. Исхак/

Протокол №

От « 26 » августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Гимназия №3»

 /Е.А.Пронюшкина/

От « 26 » августа 2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия

№3»

 /А.Ю.Морозов/
От « 28 » августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Юный краевед - экскурсовод»
по духовно-нравственному направлению
МБОУ «Гимназия №3»
Вахитовского района г. Казани

Хабибуллиной Фариды Кутдусовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«16» августа 2020г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативные документы для разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16)
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Минобразования России от 11.02.2000г. №101/28-16)

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отчество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа реализуется по 1 ч. 1 раз в неделю.

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города Казани, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов кабинета истории работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа “Моя малая родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Конференции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 ч. Длительность изучения 35 часов в год.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в музеи города
- пешие экскурсии по городу;
- сбор материалов;
- оформление материалов экспедиции;
- участие в районных, городских и республиканских краеведческих конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, интернет-ресурсами, проводят практические работы по ним (оформляют презентации, готовят виртуальные экскурсии занимаются поисково- исследовательской деятельностью, проводят экскурсии для учащихся гимназии).
- Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

- Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.
- Программа предполагает развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.
- **Личностные, метапредметные и предметные результаты**
- **Личностные** цели представлены двумя группами.
 - Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:
 - готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
 - достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
 - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
 - Другая группа целей передает социальную позицию школьника,
 - сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:
 - формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю и культуру России; формирование ценностей многонационального российского общества;
 - воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
 - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- **Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разнотипа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:
 - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
 - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- **Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего, образовательных задач:
 - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника
- формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Тематическое планирование занятий

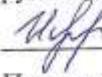
№	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов	план	факт
1	Краеведение- наука о родном крае.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	1	1.09-5.09	
2	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой города. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	1	7-12.09	
3	Топонимика нашего города.	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов.	1	14-19.09	
4-15	Улицы нашего детства.	Знакомство с центральными улицами Казани. История и современность. Улица М.Горького Улица К.Маркса Улица Кремлевская Улица Н.Баумана Улица Муштари Улица Галактионова Улица Московская	12		
16-22	Скверы нашего города.	Знакомство с историей создания скверов, их современным состоянием. Лядской сквер Сквер Л.Толстого Сквер К.Фукса Сквер Эрмитаж Сквер Г Тукая	7		

		Парк Чёрное озеро Современные скверы	1 1	8-13.02 15-20.02	
23-28	Казань студенческая.	Знакомство с историей открытия университета и институтов. Казанский Федеральный университет Казанский медуниверситет Казанский химико- технологический институт Казанский авиационный институт Казанская ветеринарная академи	5 1 1 1 1 1	22-27.02 1-6.03 8-13.03 15-20.03 27-1.04	
29-33	Казань театральная.	Знакомство с историей открытия театров, с современностью. Театр им. Качалова Театр им. Камала Театр Юного зрителя Кукольный театр Театр им. Тинчурина	5 1 1 1 1	3-8.04 10-15.04 17-22.04 24-29.04 1-8.04	
34-35	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2	15-20.05 22-31.05	

«Рассмотрено»

Руководитель МО кл.

руководителей

 /М.В. Исхак/
Протокол № _____

От « 26 » августа 2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Гимназия №3»

 /Е.А.Пронюшкина/
От « 26 » августа 2020г

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия

№3»

 /А.Ю.Морозов/
От « 28 » августа 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Юный краевед - экскурсовод»
по духовно-нравственному направлению
МБОУ «Гимназия №3»
Вахитовского района г. Казани

Хабибуллиной Фариды Кутдусовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«16 » августа 2020г.

2020-2021 учебный год

